

IX. Combined Models and Meta Learning

- ❑ Motivating Ensemble Classification
- ❑ Bagging
- ❑ Boosting
- ❑ Cascading
- ❑ Ensemble Classifier

Motivating Ensemble Classification

Generalisierungsfähigkeit von Klassifikatoren

- $Err^*(y)$ (wahre Missklassifikationsrate)
- $Err(y, D_{tr}) = \frac{|\{(x, c(x)) \in D_{tr} : c(x) \neq y(x)\}|}{|D_{tr}|}$ (Missklassifikationsrate auf Trainingsmenge)
- $Err(y, D_{ts}) = \frac{|\{(x, c(x)) \in D_{ts} : c(x) \neq y(x)\}|}{|D_{ts}|}$ (Missklassifikationsrate auf Testmenge)

$Err(y, D_{ts})$ ermöglicht auch den Vergleich von Lernverfahren.

→ Gibt es ein bestes Lernverfahren?

Motivating Ensemble Classification

No Free Lunch Theorems

“There Ain’t No Such Thing As A Free Lunch.”

[Heinlein, 1966]

In der Optimierung:

“[...] all algorithms that search for an extremum of a cost function perform exactly the same, when averaged over all possible cost functions.”

[Wolpert/Macready, 1995]

Im Maschinellen Lernen:

“Some of those theorems show, loosely speaking, that for any two algorithms A and B , there are “as many” targets for which algorithm A has lower expected OTS [off-training set sampling] error than algorithm B as vice-versa (whether one averages over training sets or not).”

[Wolpert 1996]

Motivating Ensemble Classification

Instabilität von Lernverfahren

Heuristische Formulierung:

Ein Lernverfahren heißt instabil, wenn eine kleine Veränderung in den Trainingsdaten eine große Veränderung im gelernten Klassifikator bewirkt.

Instabile Lernverfahren:

- ❑ Neuronale Netze (mit fixer Anzahl von hidden Units)
- ❑ Entscheidungsbäume (mit fixer Anzahl von Blattknoten)

Stabile Lernverfahren:

- ❑ Bayes
- ❑ k Nearest Neighbor

Motivation Ensemble-Klassifikation

Zusammenfassung

- ❑ Statistisches Problem.

Verfahren betrachten eine – gemessen an der Menge von Trainingsdaten – zu große Menge von Hypothesen.

→ Auf Basis der Trainingsdaten eignen sich mehrere Hypothesen gleichermaßen gut als Klassifizierer.

- ❑ Rechentechnisches Problem.

Aufgrund der Komplexität des Problems kann das Lernverfahren nicht das Finden einer besten Lösung innerhalb der Hypothesenmenge garantieren.

→ Bei Verwendung von Heuristiken of nur suboptimale Lösung.

- ❑ Repräsentationsproblem:

Die Kandidatenmenge der Hypothesen enthält keine ausreichend guten Approximationen des Zielkonzeptes.

→ Lernverfahren kann den gewünschten Approximationsgrad nicht liefern.

Bagging

Bootstrap Aggregating

Idee:

Eine Gruppe von Klassifikatoren, die gemeinsam klassifizieren, kann die Nachteile einzelner Klassifikatoren aufwiegen.

Problem:

Das Lernverfahren braucht verschiedene Trainingsmengen, um verschiedene Klassifikatoren zu bestimmen.

Lösung:

Generierung von ähnlichen Trainingsmengen durch Bootstrapping (vgl. auch Kreuzvalidierung).

Remarks:

- ❑ Lernverfahren, die sich anderer Lernverfahren bedienen, um einen Klassifizierer zu bilden, heißen auch Meta-Lernverfahren.
- ❑ Aufgrund der untergeordneten Rolle der einzelnen Klassifizierer beim Bagging, besonders aber aufgrund ihrer recht schwachen Klassifikationsvermögens im Kontext des Boosting oder des Cascading, nennen wir diese auch *schwache* Klassifizierer.

Bagging

Bootstrap Aggregating [Breiman 1994]

- Ausgangspunkt Lernmenge D mit n Beispielen
- Für $t = 1, \dots, T$:
Ziehe aus D insgesamt n Beispiele mit Zurücklegen und bilde daraus die Lernmenge D_t
- Mit der Lernmenge D_t, \dots, D_T werden mit Hilfe eines Lernverfahrens die einzelne Klassifikatoren y_t bestimmt.
- Die Klassifikatoren y_1, \dots, y_T werden zu einem Ensemble zusammengefasst und legen durch Mehrheitsentscheid die Klasse eines Beispiels fest:

$$y(x) := \operatorname{argmax}_{j \in \{1, \dots, J\}} |\{t \in \{1, \dots, T\} : y_t(x) = j\}|$$

Bagging

Algorithm: Bagging

Input: Lernbeispiele $D = \{(\mathbf{x}_1, c(\mathbf{x}_1)), \dots, (\mathbf{x}_n, c(\mathbf{x}_n))\}$, $n \in \mathbf{N}$
mit $\mathbf{x}_i \in X$ und $c(\mathbf{x}_i) \in \{1, \dots, J\}$ für $1 \leq i \leq n$;
Anzahl T mit $T \in \mathbf{N}$ für die Anzahl der Klassifizierer.

Output: Klassifizierer y für X .

1. Für $t = 1, \dots, T$:
 - (a) Bestimme Lernmenge D_t durch Bootstrapping aus D
(Ziehen von n Beispielen aus D mit Zurücklegen)
 - (b) Trainiere einen schwachen Klassifikator y_t , d.h. $y_t : X \rightarrow \mathbf{R}$ mit der Beispielmenge D_t .
2. Ergebnis ist der Klassifikator

$$y(x) := \operatorname{argmax}_{j \in \{1, \dots, J\}} |\{t \in \{1, \dots, T\} : y_t(x) = j\}|$$

Bagging

Leistungsfähigkeit von Bootstrap Aggregating

- Die Wahrscheinlichkeit, dass ein Beispiel mindestens einmal gezogen wird, ist $1 - (1 - 1/n)^n$.
- Für n groß, gilt $1 - (1 - 1/n)^n \approx 1 - 1/e \approx 0.632$.
- In jeder Lernmenge sind etwa 63.2% der Beispiele in D .
- Verbesserungen der Fehlerrate von 20% bis 47% bei Anwendung mit Entscheidungsbäumen wurden beobachtet.

Boosting

Boosting Weak Classifiers [Freund/Schapire 1995]

Idee:

Eine Gruppe von Klassifikatoren, die gemeinsam klassifizieren, kann die Nachteile einzelner Klassifikatoren aufwiegen.

Problem:

Das Lernverfahren braucht verschiedene Trainingsmengen, um verschiedene Klassifikatoren zu bestimmen.

Lösung:

Verschränkung von Lernalgorithmus und Generierung von Lernmengen:
Gewichtung der Lernbeispiele (Änderung der relativen Häufigkeiten) aufgrund der Auswertung des vorherigen Klassifikators.

Boosting

AdaBoost, Adaptive Boosting [Freund/Schapire 1995]

- ❑ Ausgangspunkt Lernmenge D mit n Beispielen
 - ❑ Gewichtung der Lernbeispiele entsprechend dem Klassifikationsergebnis des zuletzt generierten “schwachen” Klassifikators
 - Verringerung des Gewichts von korrekt klassifizierten Beispielen
 - Erhöhung des Gewichts von falsch klassifizierten Beispielen
 - ❑ Mit der neuen Lernmenge wird mit Hilfe eines Lernverfahrens der nächste Klassifikator bestimmt.
 - ❑ Die Klassifikatoren y_1, \dots, y_T werden zu einem Ensemble zusammengefasst und legen durch **gewichteten** Mehrheitsentscheid die Klasse eines Beispiels fest.
- Anwendung z.B. mit teilweise gelernten Entscheidungsbäumen

Boosting

Algorithm: AdaBoost.M1

Input: Lernbeispiele $(\mathbf{x}_1, c(\mathbf{x}_1)), \dots, (\mathbf{x}_n, c(\mathbf{x}_n))$, $n \in \mathbf{N}$
mit $\mathbf{x}_i \in X$ und $c(\mathbf{x}_i) \in \{1, \dots, J\}$ für $1 \leq i \leq n$;
Anzahl T mit $T \in \mathbf{N}$ für die Anzahl der Runden.

Output: Klassifizierer y für X .

1. Initialisiere Gewichte für alle Beispiele durch $w_1(i) = 1/n$ für $1 \leq i \leq n$.
2. Für $t = 1, \dots, T$ führe folgende Schritte aus:
 - (a) Trainiere einen schwachen Klassifikator y_t , d.h. $y_t : X \rightarrow \mathbf{R}$, mit den durch w_t gewichteten Beispielen.
 - (b) Sei $\varepsilon_t = \sum_{i=1}^n w_t(i) \cdot (1 - \delta(y_t(\mathbf{x}_i), c(\mathbf{x}_i))) = \sum_{\{i|y_t(\mathbf{x}_i) \neq c(\mathbf{x}_i)\}} w_t(i)$.
(δ Kronecker-Funktion, d.h. $\delta(u, v) = 1$ für $u = v$ und $\delta(u, v) = 0$ sonst.)
 - (c) Setze $\beta_t = \frac{\varepsilon_t}{(1-\varepsilon_t)}$.
 - (d) Setze $w_{t+1}(i) = \begin{cases} w_t(i) \cdot \beta_t \cdot 1/z_t & \text{falls } y_t(\mathbf{x}_i) = c(\mathbf{x}_i) \\ w_t(i) \cdot 1/z_t & \text{sonst} \end{cases}$ für $1 \leq i \leq n$.
 z_t ist Normalisierungsfaktor, durch den das Gesamtgewicht aller Beispiele den Wert 1 erhält, also eine Verteilung widerspiegelt.
3. Ergebnis ist der Klassifikator

$$y(\mathbf{x}) = \operatorname{argmax}_{j \in \{1, \dots, J\}} \sum_{\{t|y_t(\mathbf{x})=j\}} \log \frac{1}{\beta_t}$$

Boosting

Leistungsfähigkeit von AdaBoost.M1

Der Klassifikator y gewichtet die Entscheidungen der einzelnen Klassifikatoren stärker, wenn ihr Fehler klein ist.

Wenn die einzelnen Klassifikatoren eine bessere Fehlerrate als $1/2$ haben, dann fällt der Fehler von y exponentiell in T gegen 0.

Satz 1

Falls für die Fehlerraten ε_t während des Ablaufs von Algorithmus AdaBoost.M1 gilt $\varepsilon_t \leq 1/2$, so folgt für den trainierten Klassifizierer y

$$\frac{1}{n} \cdot |\{i : y(\mathbf{x}_i) \neq c(\mathbf{x}_i)\}| \leq \exp \left(-2 \sum_{t=1}^T \left(\frac{1}{2} - \varepsilon_t \right)^2 \right)$$

Remarks:

- ❑ Problem: Fehlerrate der im Fall von J Klassen mit $J > 2$ nicht so einfach erreichbar.
- ❑ Spezialfall $j = 2$: Klassifikationsproblem mit genau 2 Klassen, ein schwacher Klassifizierer muss nur geringfügig besser sein als Raten.
- ❑ Betrachtung der Klassen $\{-1, +1\}$ erlaubt einfachere Schreibweisen.

Boosting

Algorithm: Discrete AdaBoost

Input: Lernbeispiele $(\mathbf{x}_1, c(\mathbf{x}_1)), \dots, (\mathbf{x}_n, c(\mathbf{x}_n)), n \in \mathbf{N}$
mit $\mathbf{x}_i \in X$ und $c(\mathbf{x}_i) \in \{-1, +1\}$ für $1 \leq i \leq n$;
Anzahl T mit $T \in \mathbf{N}$ für die Anzahl der Runden.

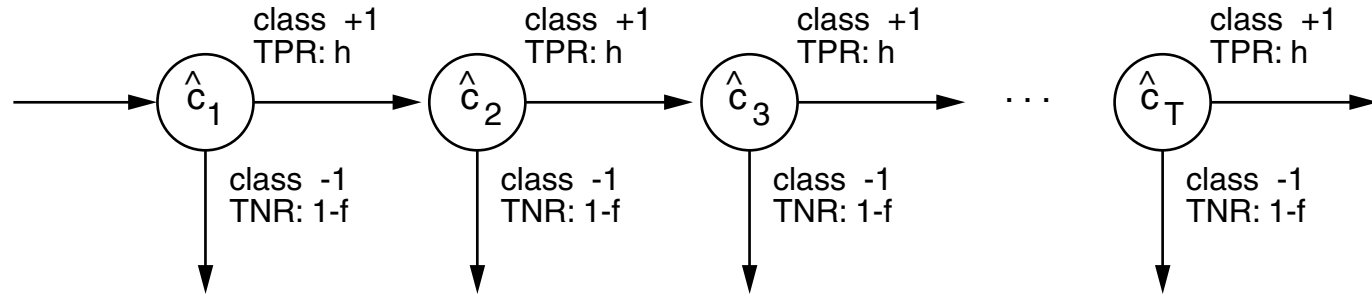
Output: Klassifizierer y für X .

1. Initialisiere Gewichte für alle Beispiele durch $w_1(i) = 1/n$ für $1 \leq i \leq n$.
2. Für $t = 1, \dots, T$ führe folgende Schritte aus:
 - (a) Trainiere einen schwachen Klassifikator c_t , d.h. $y_t : X \rightarrow \{-1, +1\}$, mit den durch w_t gewichteten Beispielen.
 - (b) Sei $\varepsilon_t = \sum_{i=1}^n w_t(i) \cdot 1/2 \cdot |y_t(\mathbf{x}_i) - c(\mathbf{x}_i)| = \sum_{\{i|y_t(\mathbf{x}_i) \neq c(\mathbf{x}_i)\}} w_t(i)$.
 - (c) Setze $\beta_t = \frac{\varepsilon_t}{(1-\varepsilon_t)}$.
 - (d) Setze $w_{t+1}(i) = \begin{cases} w_t(i) \cdot \beta_t \cdot 1/z_t & \text{falls } y_t(\mathbf{x}_i) = c(\mathbf{x}_i) \\ w_t(i) \cdot 1/z_t & \text{sonst} \end{cases}$ für $1 \leq i \leq n$.
 z_t ist Normalisierungsfaktor, durch den das Gesamtgewicht aller Beispiele den Wert 1 erhält, also eine Verteilung widerspiegelt.
3. Ergebnis ist der Klassifikator

$$y(\mathbf{x}) = \text{sign} \left(\sum_{t=1}^T \log \frac{1}{\beta_t} \cdot y_t(\mathbf{x}) \right)$$

Cascading

Cascades of Classifiers [Viola/Jones 2001]



- ❑ Gesucht wird eine Folge y_1, \dots, y_T von Klassifikatoren mit steigender Komplexität für ein 2-Klassen-Problem.
- ❑ In der Lernmenge D überwiegen die Negativbeispiele (Klasse -1).
- ❑ Für jeden Klassifikator werden Mindestbedingungen gestellt an die *Hitrate* $\frac{|\{x \in D: y_t(x) = c(x) = +1\}|}{|\{x \in D: c(x) = +1\}|} \geq h$ und die *False Alarm Rate* $\frac{|\{x \in D: y_t(x) = +1, c(x) = -1\}|}{|\{x \in D: c(x) = -1\}|} < f$.
- ❑ Aus der Lernmenge D wird eine Teilmenge D_t von Beispielen gezogen, die von der bisherigen Kaskade mit $+1$ klassifiziert werden. Das Verhältnis von Positivbeispielen und Negativbeispielen in D_t ist fest.
- ❑ Mit D_t wird durch Boosting ein Ensemble y_t von schwachen Klassifizierern gelernt.
- ❑ Für 10 Stufen in der Kaskade, einer Hitrate von mindestens 0.99 und einer False Alarm Rate von höchstens 0.3 erhält man für die Kaskade eine Hitrate von $0.99^{10} \approx 0.9$ und eine False Alarm Rate von höchstens $0.3^{10} \approx 0.000006$.

Cascading

Cascades of Classifiers (Fortsetzung)

In einem 2-Klassen-Problem wird eine Lern- oder Testmenge D durch einen Klassifikator c in vier disjunkte Teilmengen aufgeteilt:

1. D_h Menge der Beispiele \mathbf{x} mit Klasse $+1$ und $y(\mathbf{x}) = +1$ (Index h steht für *hits*, Menge der richtig positiven Beispiele, true positive),
2. D_f Menge der Beispiele \mathbf{x} mit Klasse -1 und $y(\mathbf{x}) = +1$ (Index f steht für *false alarms*, Menge der falsch positiven Beispiele, false positive, Fehler 1. Art),
3. D_m Menge der Beispiele \mathbf{x} mit Klasse $+1$ und $y(\mathbf{x}) = -1$ (Index m steht für *misses*, Menge der falsch negativen Beispiele, false negative, Fehler 2. Art),
4. D_z Menge der Beispiele \mathbf{x} mit Klasse -1 und $y(\mathbf{x}) = -1$ (Index z steht für *zero*, Menge der richtig negativen Beispiele, true negative).

(*richtig/falsch* bezieht sich auf Übereinstimmung von $c(\mathbf{x})$ und $y(\mathbf{x})$, *positiv/negativ* auf die Klassifikation durch y , also $y(\mathbf{x})$.) Diese Mengen werden häufig in einer Tabelle angeordnet:

	$c = +1$	$c = -1$	
$y = +1$	D_h	D_f	D_{pPos}
$y = -1$	D_m	D_z	D_{pNeg}
	D_{Pos}	D_{Neg}	D

D_{pNeg} und D_{Neg} bezeichnen die Mengen der (predicted) Negatives, D_{pPos} und D_{Pos} bezeichnen die Mengen der (predicted) Positives.

Cascading

Maßzahlen

Mit den Kardinalitäten dieser Mengen lassen sich verschiedene Maßzahlen definieren. Maßzahlen zur Beurteilung des Tests:

$$\square \quad TPR = P(y(\mathbf{x}) = +1 | c(\mathbf{x}) = +1) \approx \frac{|D_h|}{|D_h| + |D_m|} = \frac{|D_h|}{|D_{Pos}|}$$

Wahrscheinlichkeit einer richtig positiven Vorhersage

(Richtigpositiv-Rate, True Positive Rate, Trefferquote, Hit Rate, Probability of Detection, Sensitivity, Recall, Sensitivität, Empfindlichkeit eines Tests)

$$\square \quad FNR = P(y(\mathbf{x}) = -1 | c(\mathbf{x}) = +1) \approx \frac{|D_m|}{|D_h| + |D_m|} = \frac{|D_m|}{|D_{Pos}|}$$

Wahrscheinlichkeit einer falsch negativen Vorhersage

(Falschnegativ-Rate, False Negative Rate, Pendant zur Sensitivität, $1 - TPR$)

$$\square \quad TNR = P(y(\mathbf{x}) = -1 | c(\mathbf{x}) = -1) \approx \frac{|D_f|}{|D_f| + |D_z|} = \frac{|D_f|}{|D_{Neg}|}$$

Wahrscheinlichkeit einer richtig negativen Vorhersage

(Richtignegativ-Rate, Correct Rejection Rate, True Negative Rate, Spezifität)

$$\square \quad FPR = P(y(\mathbf{x}) = +1 | c(\mathbf{x}) = -1) \approx \frac{|D_f|}{|D_f| + |D_z|} = \frac{|D_f|}{|D_{Neg}|}$$

Wahrscheinlichkeit eines falschen Alarms

(Falschpositiv-Rate, False Alarm Rate, False Positive Rate, Probability of False Detection, Pendant zur Spezifität, $1 - TNR$)

Cascading

Maßzahlen (Fortsetzung)

Maßzahlen zur Beurteilung der Population:

- $PPV = P(c(\mathbf{x}) = +1 | y(\mathbf{x}) = +1) \approx \frac{|D_h|}{|D_h| + |D_f|} = \frac{|D_h|}{|D_{pPos}|}$
Wahrscheinlichkeit der Korrektheit bei positiver Vorhersage
(positiv prädiktiver Wert, Positive Predictive Value, Frequency of Hits, Precision, Relevanz)
- $NPV = P(c(\mathbf{x}) = -1 | y(\mathbf{x}) = -1) \approx \frac{|D_z|}{|D_m| + |D_z|} = \frac{|D_z|}{|D_{pNeg}|}$
Wahrscheinlichkeit der Korrektheit bei negativer Vorhersage
(negativ prädiktiver Wert, Negative Predictive Value, Segreganz, Trennfähigkeit)
- $FAR = P(c(\mathbf{x}) = -1 | y(\mathbf{x}) = +1) \approx \frac{|D_f|}{|D_h| + |D_f|} = \frac{|D_f|}{|D_{pPos}|}$
Wahrscheinlichkeit der Nicht-Korrektheit bei positiver Vorhersage
(False Alarm Ratio)
- $CCR \approx \frac{|D_h| + |D_z|}{|D_h| + |D_f| + |D_m| + |D_z|} = \frac{|D_h| + |D_z|}{|D|}$
Wahrscheinlichkeit einer korrekten Klassifikation
(Korrektklassifikationsrate, Correct Classification Rate)
- $FCR \approx \frac{|D_f| + |D_m|}{|D_h| + |D_f| + |D_m| + |D_z|} = \frac{|D_f| + |D_m|}{|D|}$
Wahrscheinlichkeit einer falschen Klassifikation
(Falschklassifikationsrate, False Classification Rate)

Cascading

Algorithm: Cascading

Input: Lernbeispiele $D = \{(\mathbf{x}_1, c(\mathbf{x}_1)), \dots, (\mathbf{x}_N, c(\mathbf{x}_N))\}$, $n \in \mathbf{N}$
mit $\mathbf{x}_i \in X$ und $c(\mathbf{x}_i) \in \{+1, -1\}$ für $1 \leq i \leq n$;
Anzahl T mit $T \in \mathbf{N}$ für die Anzahl der Stufen.

Output: Klassifizierer y für X .

1. Für $t = 1, \dots, T$ führe folgende Schritte aus:
 - (a) Bestimme Lernmenge D_t durch Ziehen von n' Beispielen aus D , die unter der bisherigen Kaskade als +1 klassifiziert wurden.
 - (b) Trainiere einen Klassifikator y_t , d.h. $y_t : X \rightarrow \mathbf{R}$ mit der Beispielmenge D_t .
2. Ergebnis ist der Klassifikator

$$y(x) := \begin{cases} +1 & \text{falls } y_t(x) = +1 \text{ für alle } t \in \{1, \dots, T\} \\ -1 & \text{sonst} \end{cases}$$

Cascading

Anwendung: Face Detection (Main Loop)

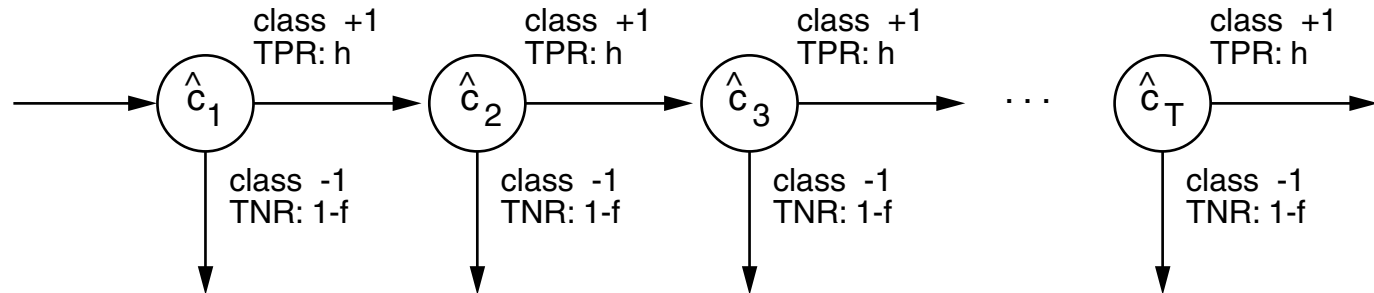
- ❑ Graustufenbilder
- ❑ Suchbereich mit fester Größe 20×20 Pixel
- ❑ verschiedene Skalierungsstufen des Ausgangsbildes: Faktor $1/1.1 \approx 0.91$
- ❑ zeilenweises Überstreichen mit Suchbereich
- ❑ Überprüfen des Ausschnitts auf Gesicht



Cascading

Anwendung: Face Detection (Gesamtklassifikator)

- ❑ Kaskade mit $T = 22$
- ❑ False Alarm Rate pro Stufe: $FPR = 0.5$
- ❑ True Positive Rate pro Stufe: $TPR = 0.999$
- ❑ False Alarm Rate gesamt: $\approx 0.5^{22} \approx 0.00000024$
- ❑ True Positive Rate Rate gesamt: $\approx 0.999^{22} \approx 0.978$
- ❑ Trainingsbeispiele für Stage $i + 1$ sind positiv klassifizierte Beispiele der Stage i



Cascading

Anwendung: Face Detection (Einzelklassifikator in Kaskade)

- ❑ Ensemble-Klassifizierer mit Discrete AdaBoost bestimmen
- ❑ Stage 1: drei schwache Klassifikatoren ... Stage 22: 213 schwache Klassifikatoren

Algorithm: Discrete AdaBoost

Input: Lernbeispiele $(\mathbf{x}_1, c(\mathbf{x}_1)), \dots, (\mathbf{x}_n, c(\mathbf{x}_n)), n \in \mathbf{N}$
mit $\mathbf{x}_i \in X$ und $c(\mathbf{x}_i) \in \{-1, +1\}$ für $1 \leq i \leq n$;
Anzahl T mit $T \in \mathbf{N}$ für die Anzahl der Runden.

Output: Klassifizierer y für X .

1. Initialisiere Gewichte für alle Beispiele durch $w_1(i) = 1/n$ für $1 \leq i \leq n$.
2. Für $t = 1, \dots, T$ führe folgende Schritte aus:
 - (a) Trainiere einen schwachen Klassifikator c_t , d.h. $y_t : X \rightarrow \{-1, +1\}$, mit den durch w_t gewichteten Beispielen.
 - (b) Sei $\varepsilon_t = \sum_{i=1}^n w_t(i) \cdot 1/2 \cdot |y_t(\mathbf{x}_i) - c(\mathbf{x}_i)| = \sum_{\{i|y_t(\mathbf{x}_i) \neq c(\mathbf{x}_i)\}} w_t(i)$.
 - (c) Setze $\beta_t = \frac{\varepsilon_t}{(1-\varepsilon_t)}$.
 - (d) Setze $w_{t+1}(i) = \begin{cases} w_t(i) \cdot \beta_t \cdot 1/z_t & \text{falls } y_t(\mathbf{x}_i) = y_i \\ w_t(i) \cdot 1/z_t & \text{sonst} \end{cases}$ für $1 \leq i \leq n$.
 z_t ist Normalisierungsfaktor, durch den das Gesamtgewicht aller Beispiele den Wert 1 erhält, also eine Verteilung widerspiegelt.
3. Ergebnis ist der Klassifikator

$$y(\mathbf{x}) = \text{sign} \left(\sum_{t=1}^T \log \frac{1}{\beta_t} \cdot y_t(\mathbf{x}) \right)$$

Cascading

Anwendung: Face Detection (Einzelklassifikator in Ensemble)

- ❑ Schwacher Klassifikator: CART Klassifikator mit genau einem Knoten
- ❑ Gesucht: Threshold mit bestem Missklassifikationsgewicht für Feature
- ❑ Auswahl: Merkmal mit bestem Missklassifikationsgewicht
- ❑ Größe der Trainingsmenge: ca. 5000 Beispiele für Gesichter, ca. 3000 Beispiele ohne Gesichter pro Stufe



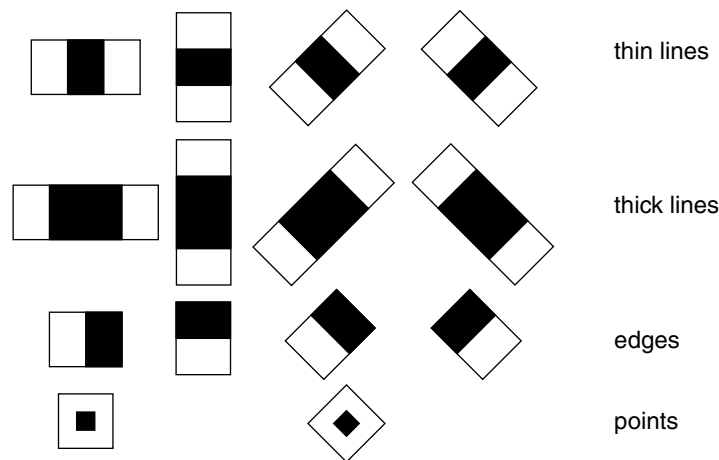
→ Welche Merkmale verwendet man für die Gesichtserkennung?

Cascading

Anwendung: Face Detection (alle Features)

- Verwendung der 20×20 Bildpunkte, also 400 Features mit je 256 Werten
- Schwache Klassifikatoren verwenden einzelne Bildpunkte.

Aussagefähigere Merkmale:



- Merkmale sind Helligkeitsunterschiede zwischen Flächen.
- Merkmale: Typ \times Position \times Breite \times Höhe
- Merkmale: Anzahl verschiedener Merkmale > 100.000

Cascading

Anwendung: Face Detection (ausgewählte Features)

Haben die ausgewählten Merkmale eine Bedeutung für uns?

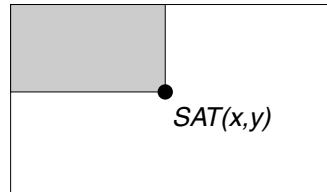


- ❑ Zusammenfassung der Merkmale der Stufen 1 bis 11
- ❑ Auswertung der Merkmale:
 - Ausgangspunkt graue Fläche (Wert 127)
 - dunkler Bereich des Merkmals verringert Farbwerte
 - heller Bereich des Merkmals erhöht Farbwerte
 - Betrag abhängig vom Threshold
- ❑ Nicht alle Merkmale sind anzeigbar.

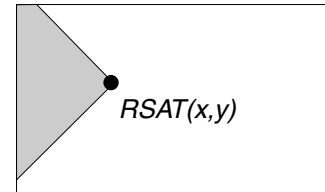
Cascading

Anwendung: Face Detection (Effizienz)

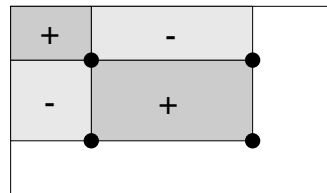
Wie lassen sich die Merkmale effizient berechnen?



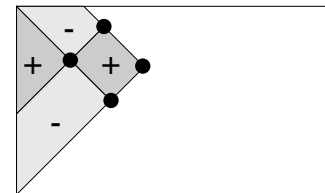
SummedAreaTable(x,y)



RotatedSummedAreaTable(x,y)



Area pixel sum



Rotated area pixel sum

- ❑ $SAT(x, y) = SAT(x, y - 1) + SAT(x - 1, y) + I(x, y) - SAT(x - 1, y - 1)$
mit $SAT(-1, y) = SAT(x, -1) = 0$
- ❑ Pass 1:
 $RSAT(x, y) = RSAT(x - 1, y - 1) + RSAT(x - 1, y) + I(x, y) - RSAT(x - 2, y - 1)$
mit $RSAT(-1, y) = RSAT(-2, y) = RSAT(x, -1) = 0$
- ❑ Pass 2:
 $RSAT(x, y) = RSAT(x, y) + RSAT(x - 1, y + 1) - RSAT(x - 2, y)$

Cascading

Anwendung: Face Detection (Effizienz beim Training)

Matrix

Features

Training examples



- ❑ Anzahl Trainingsbeispiele: > 10.000
 - ❑ Anzahl Merkmale: > 100.000
 - ❑ Benötigter Hauptspeicher: $4 \text{ Byte} \times 10.000 \times 100.000 > 3,7\text{GByte}$
- Merkmalwerte werden (zeilenweise) immer wieder neu berechnet. Mehrere Tage Trainingslaufzeit.

Ensemble Classifier

Trainingsmengen

- Bagging

D_t wird aus D_t gebildet durch Ziehen mit Zurücklegen.

→ Trainingsmengen voneinander unabhängig.

- Boosting

D_t wird aus D_{t-1} gebildet durch stärkere Gewichtung falsch klassifizierter Beispiele.

→ Trainingsmengen bauen aufeinander auf, sind aber bis auf Gewichtung gleich.

- Cascading

D_t wird aus D_{t-1} gebildet durch Beschränkung auf korrekt klassifizierte Beispiele.

→ Trainingsmengen bauen aufeinander auf, sind jeweils Teilmengen der vorherigen.

Ensemble Classifier

Grundlage der Entscheidung

- ❑ Bagging
Einfache Mehrheitsentscheidung durch schwache Klassifizierer.
- ❑ Boosting
Gewichtete Mehrheitsentscheidung durch schwache Klassifizierer.
- ❑ Cascading
Sequentielle Entscheidung durch schwache Klassifizierer: +1 nur bei Einstimmigkeit.

Ensemble Classifier

Literature

- ❑ P. Viola, M. Jones.
Rapid Object Detection using a Boosted Cascade of Simple Features
- ❑ R. Lienhart, J. Maydt.
An Extended Set of Haar-like Features for Rapid Object Detection
- ❑ R. Lienhart, A. Kuranov, V. Pisarevsky.
Empirical Analysis of Detection Cascades of Boosted Classifiers for Rapid Object Detection
- ❑ R. Lienhart, L. Liang, A. Kuranov.
A Detector Tree of Boosted Classifiers for Real-time Object Detection and Tracking